《路得記》4章

本章主題:信實慈愛的神

| | | 帶領前的預備 | | 討論題目 | 備注參考 | | |
|----------------|--------------------------|-------------------------------|-------------|----------------|-----------------------|--|--|
| 觀察:帶領 | 時雚 | 見察題討論約 10 分鐘。 | | | | | |
| 何人?who | 本直 | 章主要人物 :波阿斯,隱名的近親,十位長老, | 這戶 | 设聖經中有哪些人物出 | | | |
| 何地? | 城門的衆人;路得;伯利恒婦女;拿俄米。 | | | ? 出場順序和前三章有 | | | |
| where | 事件發生地點: 猶大地伯利恒 | | 什麼不同? | | | | |
| 何時?when | 事件發生時間:大麥和小麥收割期之後(2:23), | | 事件發生在什麼時期?在 | | | | |
| | 約石 | 約在6月中。 | | | | | |
| | 主 | 要事件: | | | | | |
| 何事? | 1. | 本章可分成三段: | 1. | 如果將本章分成三段, | | | |
| what | | a. 第一段:在城門口的交易(1-12節)。 | | 你會怎麼分段?每一段 | | | |
| 何因?why | | b. 第二段:拿俄米得神的祝福(13-17節)。 | | 的主題各是什麼? | | | |
| 如何?how | | c. 第三段:大衛的家譜(18-22節)。 | | | | | |
| 何果? | 2. | 第一段是波阿斯照著他在3:10-14所作的承諾, | 2. | 第一段記載在城門口發 | | | |
| wherefore | | 在城門口去徵求那位與路得有更近關係的親 | | 生了什麼事? | | | |
| | | 屬,看他是否願履行應盡的責任;當這位親屬 | | | | | |
| | | 清楚表示棄權後,波阿斯對著十位作證人的長 | | | | | |
| | | 老承諾,他自己願承擔履行全部的責任,這决 | | | | | |
| | | 定得到衆民和長老的祝福。 | 3. | 第二段如何記載拿俄米 | | | |
| | 3. | 第二段是波阿斯娶路得為妻,生了兒子俄備 | | 得子? | 參太 1:1-6 [,] | | |
| | | 得,拿俄米接過小孩,抱在懷中,作他的養母, | 4. | 第三段如何記載大衛的 | 代上 2:4-15 | | |
| | | 撫養他。 | | 家譜?與太 1:1-6 及代 | 請一兩位 | | |
| | 4. | 第三段經文是從法勒斯起,記述大衛的家譜: | | 上 2:4-15 作比較。 | 預先查考 | | |
| | | 法勒斯、希斯崙、亞蘭、亞米拿達、拿順、撒 | | | 後回答。 | | |
| | | 門、波阿斯、俄備得、耶西、大衛。 | | | | | |
| | | a. 馬太福音 1:1-6 從亞伯拉罕起,記述大衛 | | | | | |
| | | 的家譜:法勒斯、希斯崙、亞蘭、亞米拿達、 | | | | | |
| | | 拿順、撒門、波阿斯、俄備得、耶西、大衛。 | | | | | |
| | | b. 歷代志上 2:4-15 從猶大起,介紹記述提到 | | | | | |
| | | 大衛的家譜:法勒斯、希斯崙、亞蘭、亞米 | | | | | |
| | | 拿達、拿順、撒門、波阿斯、俄備得、耶西、 | | | | | |
| | | 大衛。 | | | | | |
| 解釋:解釋題共討論約45分鐘 | | | | | | | |
| 是什麼意 | 1. | "城門"是當時社會可以進行商業交易的處 | 1. | 在 4:1-2 中、波阿斯爲 | 申 25: | | |
| 思 What? | | 所,有許多"長老"(年高德韶者,在以色列 | | 什麼要在城門口等候 | 7-9;箴 | | |
| | | 人的司法與政治生活中扮演很重要的角色)在 | | 那個親屬?據你所知 | 22:22;摩 | | |
| 爲什麼這 | | 那裡參與決斷,作商業上見證人的工作等。在 | | (舊約許多地方提到 | 5:15 ∘ | | |

樣 Why?

有什麽影 響

Wherefore?

字詞原 義、說明背 3. 景、上下文 思路、因果 關係、模擬 和對比。

伯利恒要找人,這大概是最便捷的方法,因爲 每個人遲早都要通過這個城門。

- "恰巧":這個字在2章3節也出現過。這是 作者巧妙的用詞,爲說明看似偶然的事,其實 2. 後面都有神特別眷護的工作(Providence of God) •
- "某人啊":似乎波阿斯不可能不知道他的名 字,而作者不提此人的名字,或許認為這不重 3. 要,特別是此人不願擔負起買贖者(redeemer) 的責任,以致他在整個故事和歷史中,沒有重 要的角色。
- 4. 按摩西律法,妻子拿俄米並沒有這塊地的所有 權。這塊地是在以利米勒的名下,因此, "賣" 這個字只是一種比喻的用法,意思是拿俄米授 權法庭僅把土地的使用權 "交給" ("交"、 "付與",原文同這裏的"賣"字)買贖者。
- 5. "我肯贖":原文是"我,我肯贖"(重復 "我"這個字),强調此親屬急於想得到這塊 地。他知道以利米勒沒有後代,他現在如贖買 這塊地,不只是取得土地的使用權,而是得到 永久的産權。但當波阿斯提到4章5節的條件 時,這親屬立刻拒絕了。他的理由是有礙於他 的産業(因爲等於是替死者的後代留産業)。他 將他的買贖權讓給了波阿斯。
- 6. 律法中的"近親贖回律"似乎未規定近親必要 6. 娶過世親屬的妻子。依據一些學者研究,在士 師時代, "至近的親屬"的義務,可能超過五 經律法的規定,娶寡妻的責任,也包括在內, 以支持中道衰落的親屬。所以波阿斯並沒有欺 騙這位親屬。十位在場的長老,也共同爲證, 沒有反對波阿斯所說的話。
- 7. 對路得和波阿斯的祝福
 - **a. 對路得的祝福:**願路得(外邦女子)像拉 結、利亞一樣,能生養衆多。(這裏隱含 了一個意思:建立家庭必須依靠耶和華。 **參詩127:1)。**
 - **b. 對波阿斯的祝福:**1)得亨通(原文可以 解釋爲有地位,生育衆多,家大業興);2) 得名聲。

長老的作用),長老在 城門口扮演什麽角 色?

請一位預 先香考後 回答。

- "恰巧" (4:1) 在本 書中曾在哪里出現 過?與本書的神學信 息有什麽關聯?
- 波阿斯爲什麼要稱這 個人爲"某人"?你 認爲他可能不知道這 個人的名字?如果他 知道,為何作者不寫 明?

這塊土地的所有權應 該屬誰?請問拿俄米 是否有權"賣"這塊 土地?如何解釋?

5. 這個親屬爲什麼一開 始說他肯盡他的義 務,買贖這塊地,但是 後來却又反悔?他爲 什麽說"恐怕與我的 産業有礙"(6節)?

民 27:

9-11;利 25:25-30 47-55。 請一位預 先思考後 回答。

根據律法中的近親贖 回律,波阿斯有否涉嫌 47-55

欺騙這個親族去娶死

者之妻?

利 25:

25-30,

創 29:31

7. 長老和民衆的祝福包 括那三項(11-12 節)?

> 從路得和波阿斯的身 上,我們可以學到什麼 創 38 章

榜樣?他們展現了神 的子民應有的什麼品

格?

 $\sim 31:24$

創 46:12;

民 26:20;

代上4:1

c. 波阿斯的家像法勒斯的家一樣。法勒斯是 他瑪與猶大所生;他瑪爲了遵行娶寡嫂 律,引誘她的公公猶大,替她的先夫珥留 後。法勒斯成爲猶大支派的先祖。注意, 這裡不是要比較路得和他瑪的性格,而是 他們在娶寡嫂律上的類同。

8. 她們的反應包含三部分:

- a. 贊美耶和華的信實慈愛。因爲這個小孩的誕生,解决了拿俄米最擔心的"平安"的問題 (1:9;3:1)——他必提起你的精神,奉 養你的老。請對照1:20-21,拿俄米以她有 限的經歷對神的作爲的詮釋。
- **b. 對這個小孩的祈福**: 願小孩在以色列中得名 聲。並起名為俄備得,意思是僕人。
- c. **稱贊拿俄米**: "有這個兒婦比有七個兒子還好"。這個稱贊是很特別的,因在舊約時代,兒子才是老年婦女的依靠。
- 9. 大衛的家譜(18-22 節): 這個家譜共 10 個名字, 與代上 2: 4-15; 太 1: 1-6 所記載的類似。前五 個名字是從進入埃及前(法勒斯,創 46:12), 到摩西的時代(拿順,出 6:23; 民 1:7); 剩 下的是進入迦南,到士師時代。

《路得記》的原初寫作目的也許是爲了說明大衛的王位和他出身的合法性。對基督徒來說,這個故事最終的主角不是拿俄米,路得,或波阿斯,也不是俄備得,而是以色列最偉大的王大衛。更進一步說,是有關耶穌基督的。因大衛是舊約應許的高峰,耶和華神曾應許大衛,

"我必使你的後裔接續你的位,我也必堅定他的國"(撒下7:12),而這個應許,最終應驗在主耶穌基督身上。

我們從這個故事也學到,神對個人、個別家族的護理,有祂更長遠的目的。祂在約中的信實,往往超越眼前的故事,不只影響到故事中的主角,也會影響到其他的人——甚至是那些還沒有出生的人。路得這位外邦女子,因對神、對人的堅定的愛和跟隨,竟得以在神永恆的計劃中有份。

利 25: 25-30,47-55

8. 從 13-17 節,婦女對拿 俄米得到神的祝福 (13 節),作出哪三種回 應?

> 請一兩位 預先思考 後回答。

9. 18-22 節是大衛的家譜。這個家譜對我們的意義是什麼?

歸納(主題/中心思想): 綜合歸納題討論共約5分鐘

| 對神、對 | 1. | 波阿斯願意把神的話作爲他行事爲人最高的準 | 1. | 請歸納波阿斯如何嚴 | 請一位預 | |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|----|------------|------|----|
| 己、對人、 | | 則,雖然他的確十分樂意娶路得,但是他把遵 | | 謹地遵行律法的精神 | 先思考後 | |
| 對事物 | | 行神的律法擺在第一位(參3:11-13),因此得 | | 和其結果。在這裡我們 | 回答。 | |
| 的關係或 | | 到神的祝福。我們也當凡事遵循聖經教導的原 | | 可學習什麼原則? | | |
| 認知 | | 則,不計個人得失照神純全可喜悅的旨意而行。 | | | | |
| | 2. | 本書的兩個重要神學主題是神的護理,以及人 | 2. | 本書最重要的神學主 | | |
| | | 在約中的敬虔(波阿斯與路得)所表達出來的 | | 題是什麼? | | |
| | | 自我犧牲的良善。神的工作是因著祂的信實, | | | | |
| | | 要恢復人與神的關係,人的責任是回轉,要信 | | | | |
| | | 靠;本書中俄備得的降生是這兩個主題的彙聚 | 3. | 請根據上述的認知,用 | | |
| | | 之處。 | | 一句話歸納出本章的 | | |
| | 3. | 信實慈愛的神 | | 主題。 | | |
| 應用 (根據 | 綜合 | ☆歸納,實行在生活中):應用題討論共約 10 分鋒 | 童 | | | |
| 對神、對 | | | 1. | 你是否願意學習路得與 | 請一兩位 | Ż. |
| 己、對人、 | | | | 波阿斯,在萬事上倚靠 | 預先思考 | ź |
| 對事物 | | | | 耶和華,並願意付出一 | 後回答。 | • |
| 如何改 | | | | 切代價來遵守神的律 | | |
| 變? | | | | 法,做個守約之士? | | |
| | | | 2. | 若你有這樣的意願,今 | | |
| | | | | 天你願意在那一件事上 | | |
| | | | | 開始? | | |
| 引題 (引發 | 神在你身上曾經有什麼作爲是你值得感恩的?請一兩位弟兄姐妹分享。 | | | | | |
| TT -1/1- KII | | | | | | |
| 思考本段 | | | | | | |

查經聚會時若以90分鐘計,還包括唱詩(15分鐘),介紹新朋友和查經方法(5分鐘)。

帶領時印發給組員的討論題目

《路得記》第4章

*詩歌:

*禱告:

*讀經:路得記第四章

*簡介本段經文的上下文和背景:帶領者請一位參加者預先準備,總結前面三章的故事。這章經文是接著3: 18中,拿俄米對路得有信心地說,你只管安靜等候,看這事怎樣成就。她的意思是,她已經盡了她的努力(要路得採取主動),現在就看信實的神如何成就這事;這句話也表達她對波阿斯的信心,她知道波阿斯 "今日不辦成這事,必不休息。"

*号/題: 神在你身上曾經有什麼作爲是你值得感恩的?請一兩位弟兄姐妹分享。

*討論題目

觀察

- 1. 如果將本章分成三段,你會怎麼分段?每一段的主題各是什麼?
- 2. 第一段記載在城門口發生了什麼事?
- 3. 第二段如何記載拿俄米得子?
- 4. 第三段如何記載大衛的家譜?與太 1:1-6 及代上 2:4-15 作比較。

解釋

- 1. 在 4:1-2 中、波阿斯爲什麼要在城門口等候那個親屬?據你所知(舊約許多地方提到長老的作用),長老在城門口扮演什麼角色?
- 2. "恰巧"(4:1)在本書中曾在哪里出現過?與本書的神學信息有什麼關聯?
- 3. 波阿斯爲什麼要稱這個人爲 "某人" ?你認爲他可能不知道這個人的名字?如果他知道,為何作者不寫 明?
- 4. 這塊土地的所有權應該屬誰?請問拿俄米是否有權"賣"這塊土地?如何解釋?
- 5. 這個親屬爲什麼一開始說他肯盡他的義務,買贖這塊地,但是後來却又反悔?他爲什麼說"恐怕與我的 産業有礙"(6節)?
- 6. 根據律法中的近親贖回律,波阿斯有否涉嫌欺騙這個親族去娶死者之妻?
- 7. 長老和民衆的祝福包括那三項(11-12 節)?從路得和波阿斯的身上,我們可以學到什麼榜樣?他們展現了神的子民應有的什麼品格?
- 8. 從 13-17節,婦女對拿俄米得到神的祝福(13節),作出哪三種回應?
- 9. 18-22 節是大衛的家譜。這個家譜對我們的意義是什麼?

歸納

- 1. 請歸納波阿斯如何嚴謹地遵行律法的精神和其結果。在這裡我們可學習什麼原則?
- 2. 本書最重要的神學主題是什麼?
- 3. 請根據上述的認知,用一句話歸納出本章的主題。

應用

 你是否願意學習路得與波阿斯,在萬事上倚靠耶和華,並願意付出一切代價來遵守神的律法,做個守約 之士?

| 2. | 若你有這樣的意願,今天你願意在那一件事上開始? | | | | | | |
|-------|-------------------------|--|--|--|--|--|--|
| *結束禱告 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |